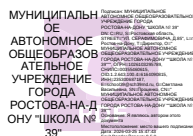


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 39» (МАОУ «Школа № 39»)**

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МАОУ «Школа № 39»
(протокол от 24.03.2026 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 39»
С.В.Проценко
25.03. 2026 г. приказ № 39

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 39» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 39» (МАОУ Школа № 39»)
Руководитель	Проценко Светлана Васильевна
Адрес организации	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, д. 85
Телефон, факс	(863) 262-41-01, (863) 262-41-01
Адрес электронной почты	school39@sch39rnd.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 06.08.2015 № 13459, № ЛО35-01276-61\00287034
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2015 № 8270, № А007-01276-61\01158996

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа

использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с территориальной психолого-медико–педагогической комиссией № 1 города Ростова-на-Дону.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Школьное самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьный медиасоюз»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «ЮИД»
- «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела;

- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Максимова Т.И. (3 «А» класс), Анцыбор Л.В. (7 «А» класс), Ефремова Ю.А. (8 «А» класс), Ролик Н.А. (6 «Б» класс);

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 18 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии.

Реализация планов к Году защитника Отечества -2025.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» МАОУ «Школа №39» в период с 13.01.2025 по 25.12.2025 были проведены следующие мероприятия:

Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества;

- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- Военно-спортивная игра «Зарница» – среди 5–11-х классов.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (3 встречи, охват 150 обучающихся).
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим СВО.
- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.
- Акция «Георгиевская ленточка» – распространено более 500 ленточек среди обучающихся и жителей Ленинского района.
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 20 участников.
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» – для юношей 3–11-х классов.
- Экскурсии в школьный музей – для обучающихся 1-х классов.

Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (500 человек).
- Охват семей обучающихся – 70% (более 350 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма,

уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610). Во исполнение федерального вектора в школе был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе почта доверия);

Профилактическая работа с обучающимися:

- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межнациональной напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (ноябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
 - на уровне НОО – 1 человек;
 - на уровне ООО – 2 человек;
 - на уровне СОО – 0 человек;
- поставлен на внутришкольный учет (ВШУ) – 3 человека.
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 74 человек. Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Огородовой Д.И., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- Создан экологический отряд. Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 600 кг) и батареек (собрано 10 кг).
- **Волонтерское движение:** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки».
- Школьное ученическое самоуправление.
- Медиасоюз школы. Ребята участвуют в создании видео и фотоматериалов.
- **Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД).** Отряд ЮИД (20 человек, 3-10-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025 - 2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.08.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Социально-гумманитарное

Ведутся такие кружки, как:

1. Школьный медиасоюз;
2. Живая история;
3. Познай себя;
4. Мелодии моего сердца;
5. Школьный театр «Радуга»;
6. Готов к труду и обороне.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе школы.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Сотрудники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления

организацией школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что во-первых учащихся стало на 3,5% меньше, во-вторых успеваемость в 7-9 классах понизилась.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	517	507	499

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	32						
2	40	11	27,5	21	52,5	7	17,5
3	58	11	19,0	23	39,7	24	41,4
4	58	6	10,3	32	55,2	20	34,5

По результатам освоения программ начального общего образования можно увидеть 100% успеваемость. На «отлично» успевают 28 учащихся, на «хорошо» 76 учащихся, а 51 учащийся успевает «удовлетворительно».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	2	4,0	29	58,0	19	38,0
6	42	4	9,5	21	50,0	17	40,5
7	60	5	8,3	14	23,3	41	68,3
8	51	3	5,9	13	25,5	35	68,6
9	46	4	8,7	8	17,4	34	73,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» повысился на 17%, на «хорошо» повысился на 7,1%, а учащиеся с удовлетворительными результатами уменьшились на 29%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	2	8,7	5	17,4	28	80,0
11	23	0	0	4	14,3	19	82,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличились, но не значительно. На одного учащегося больше стало учиться на «отлично», а уровень на «хорошо» уменьшился на одного учащегося.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что все выпускники успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Наименование предмета	Кол-во заявленных участников	Кол-во явившихся	Удаленные	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	Кол-во уч-ся, получивших от 80 и выше баллов	% высокобалльников	Кол-во уч-ся, получивших 100 баллов
Русский язык	24	24	0	0	1	4,2	0
Математика-профильная	7	7	0	0	0	0	0
Математика(базовая)	17	17	0	0	0	0	0
Химия	3	3	0	2	0	0	0
Биология	3	3	0	0	0	0	0
Обществознание	17	17	0	9	0	0	0
История	3	3	0	0	0	0	0
Литература	4	4	0	0	0	0	0
Физика	2	2	0	0	0	0	0
Английский язык	2	2	0	0	0	0	0
Информатика	3	3	0	1	1	33	0
География	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года все 24 выпускника 11 класса получили аттестаты. Однако, отсутствовали выпускники, получившие аттестат с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, что показывает снижение показателя качества обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогическая служба школы пришла к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 4-6-х классов выросла на 9 %, в 4-х классах, в 6-х классах — на 6 %.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году количество выпускников МАОУ «Школы №39» составило 70 человек. 24 выпускника 11 классов и 46 выпускников 9 классов.

13(28,3%) выпускников 9 классов МАОУ «Школа №39» продолжают обучаться в 10-х классах общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону. 33(71,7%) выпускника получают образование по программам среднего профессионального образования.

Учебные заведения, куда поступили выпускники 9-х классов	Количество
---	-------------------

ГБПО РО «Ростовский строительный колледж»	5 (10,86%)
ВГУЮ (РПА Минюста России)	4 (8,7%)
Колледж экономики и управления ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	2
Ростовский торгово-экономический колледж	2
Донской промышленно-технический колледж	2
Авиационно-технологический колледж ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1
ГБПОУ МИПК им. И.Федорова	1
Техникум Ростовского государственного университета путей сообщения	1
Ростовский индустриально-полиграфический техникум	1
Ростовский колледж при ИУБИП	1
Финансово-экономический колледж	2
Ростовский строительно-художественный техникум	2
Ростовский гидрометеорологический техникум	1
ФГ БОУ ВО РГУПС. Железнодорожный колледж	1
Колледж при Московском университете им. С.Ю. Витте	1
РКСИ	2
Ростовский автодорожный колледж	2
Ростовский техникум сервиса	1
ГБПОУ РО «РКМиА»	1

21 (87,5%) выпускник 11 класса МАОУ «Школа №39» поступил в высшие учебные заведения г.Ростова-на-Дону, г.Москвы и г.Санкт-Петербурга. 3(12,5%) выпускника получают образование по программам среднего профессионального образования.

Учебное заведение	Количество
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	3(12,5%)
ФГБОУ ВО «Донской государственный университет»	3(12,5%)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	5(20,8%)

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»	2
ФГБОУ ВО «Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.Кортунова – филиал Донского государственного аграрного университета»	1
ФГБОУ РО «Ростовский государственный экономический университет»	1
ФГБОУ ВО Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
РФГАУ ВиПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	1
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, г.Санкт-Петербург	1
ФГБОУ ВО «Северо-Западный университет» г.Санкт-Петербург	1
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	1
Авиационно-технологический колледж ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ «Школа №39». Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по направлению с психолого-педагогическим уклоном, что достаточно для актуально для многих старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, изменяется по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 4 % по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей, 3 — внешних совместителей. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, высшую квалификационную категорию — 10 педагогов.

Школа с 2025 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» -7 педагогов;
- «Стратегии и техники медиации в образовательной среде»-2 педагога;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраный язык)» -3 педагога;

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)-1 педагог;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания-1 педагог.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11676 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10673 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11608 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9996	9837
2	Педагогическая	34	27
3	Художественная	1482	678
4	Справочная	130	79
5	Языковедение, литературоведение	45	21
6	Естественно-научная	67	48
7	Техническая	14	11
8	Общественно-политическая	61	28

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 68. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 10 стационарных интерактивных досок;

- 14 мультимедийных проекторов;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На четвертом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок .

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: мягкие пуфы, диван, меловые доски;
- в кабинет начальных классов: комплект столов и стульев, интерактивную панель;
- в спортзале: скакалки, мячи футбольные и волейбольные, комплект футбольной формы;
- в столовую: обеденные столы и стулья.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Школа № 39», утвержденное приказом № 100 от 29.08.2025 г. и план-график ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебному году ВСОКО скорректировано на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-педагогическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение продолжить профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (37%)
— первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (27%)
— больше 30 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (37%)
— от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(71 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	23

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.