

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 39»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Школа № 39»

Протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 39»

С.В.Проценко

Приказ № 100 от 29.08. 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИИ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
МАОУ «Школа №39»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ «Школа №39», концепцией развития МАОУ «Школа №39»
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность методического объединения МАОУ «Школа №39».
- 1.3. Настоящее положение разрабатывается членами методического совета МАОУ «Школа №39», обсуждается на заседании Педагогического Совета школы и утверждается приказом директора МАОУ «Школа №39».
- 1.4. Методическое объединение является структурным подразделением методической системы МАОУ «Школа №39».
- 1.5. Методическое объединение создается в целях методического содержания образования и его методического обеспечения в соответствии с концепцией развития школы.
- 1.6. Методическое объединение осуществляет учебную, методическую работу, реализует научные подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и методическим советами школы.
- 1.7. Методическое объединение согласует свою работу с председателем методического совета.

2. Цели и задачи методического объединения.

- 2.1. Совершенствование содержания образования в школе, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы;
- 2.2. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

- 2.3. Внедрение эффективных методов обучения в образовательный процесс, включая технологии развития функциональной грамотности;
- 2.4. Выработка единых педагогических требований к реализации федерального государственного стандарта образования нового поколения;
- 2.5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- 2.6. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя.
- 2.7. Разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.
- 2.8. Создание условий для повышения методической культуры учителя.

1. Основные направления деятельности методического объединения.

- 1.1. Планирование содержания работы, определение задач деятельности методического объединения, анализ и оценка результатов деятельности методического объединения.
- 1.2. Методическое обеспечение реализации ФГОС нового поколения.
- 1.3. Составление рабочих программ по предметам учебного плана лица в соответствии с ФГОС и стандартами третьего поколения.
- 1.4. Экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам базового и профильного уровней. Выработка единых педагогических требований к реализации ФГОС.
- 1.5. Организация изучения нормативных документов.
- 1.6. Организация работы по изучению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.
- 1.7. Организация систематического обмена опытом учителей-предметников через систему открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений уроков.
- 1.8. Организация взаимопосещений уроков и их дальнейшее обсуждение на заседании методического объединения.
- 1.9. Обсуждение дидактических материалов по предметам; обсуждение методики проведения учебных занятий.
- 1.10. Организация целенаправленной деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования.
- 1.11. Организация и проведения мастер-классов, тематических заседаний методического объединения.
- 1.12. Формирование банка педагогических идей и данных о передовом педагогическом опыте.

1.13. Организация и проведение совместных заседаний методических объединений с целью развития и совершенствования системы преемственности процесса обучения, изучения опыта работы методических объединений.

1.14. Участие в мониторинговых исследованиях; анализ результатов учебной деятельности по предметам;

1.15. Организация работы по профессиональному становлению молодых учителей через развитие системы наставничества.

1.16. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся. Подготовка обучающихся к ЕГЭ, и ОГЭ.

1.17. Организация деятельности по изучению учителями-предметниками кодификаторов, спецификации и демоверсий ЕГЭ и ОГЭ.

1.18. Создание банка данных олимпиадных заданий.

1.19. Организация и проведение предметных недель

1.20. Организация и проведение конкурсов, викторин, олимпиад по предметам.

2. Состав и организационная структура методического объединения.

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается по предметам, ступеням обучения (МО начальной школы) и по виду воспитательной работы (МО классных руководителей)

2.2. В структуре методической службы МАОУ «Школа №39» функционирует 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальной школы.
- Методическое объединение гуманитарных дисциплин.
- Методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин.
- Методическое объединение классных руководителей.

2.3. Председатель методического объединения избирается из состава учителей методического объединения на первом заседании методического объединения сроком на один год.

2.4. Председатель методического объединения является членом методического совета школы.

2.5. Состав и порядок работы методического объединения утверждается приказом директора школы.

3. Организация работы методического объединения.

3.1. Методическое объединение строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов методического объединения.

3.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

3.3. Заседания методического объединения протоколируются.

3.4. На первом заседании методического объединения утверждается план работы методического объединения на учебный год в соответствии с концепцией развития школы и планом работы методического совета.

3.5. Все заседания методического объединения объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог, не входящий в состав методического объединения.

3.6. Заседание методического объединения считается правомочным при наличии не менее двух третей его членов.

4. Права и обязанности методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

1. Заслушивать отчеты учителей, проводить обсуждения «открытых уроков»
2. Привлекать учителей к сотрудничеству в реализации поставленных задач.
3. Вносить предложения администрации о поощрении учителей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы.
4. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора по УВР и к председателю методического совета.
5. Вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с концепцией развития школы.
6. Вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса.
7. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.
8. Выдвигать учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.

Методическое объединение обязано:

1. Строить работу в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении МАОУ

«Школа № 39», Уставом МАОУ «Школа №39» и концепцией развития школы.

2. Рассматривать предложения педагогического совета, администрации, методического совета, учителей по совершенствованию работы методического объединения.
3. Способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.

5. Заключительные положения

5.1. Данное положение действует в течение пяти лет.

5.2. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении школы вносят по решению педагогического совета школы, администрации, методического совета школы.

5.3. Изменения и дополнения в положение о методическом объединении школы обсуждаются на заседании методического совета, Совета школы и утверждаются приказом директора школы.