**Образовательные программы, реализуемые в МАОУ "Школа № 39"**

**в 2021 - 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название реализуемых образовательных программ** | **Формы обучения** | **Срок реализации** | | **Язык, на котором осуществляется обучение** | | **Предметы, курсы модули, предусмотренные образовательной программой** | | **Практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой** | | **Использование электронного образования и дистанционных технологий** | |
| Начальное общее  образование  1-4 классы | 1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). | Очная  Семейное образова-ние  обучение на дому | 4 года | | русский | | Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, окружающий мир, технология, иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка | | Не предусмотрены. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. | |
| 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (АООП НОО 7.1, 7.2). | Очная  Семейное образова-ние  обучение на дому | 4-5 лет | | русский | | Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, окружающий мир, технология, иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка | | Практика реализации инклюзивного образования. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. | |
| 3.Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО 5.2). | Очная  Семейное образова-ние  обучение на дому | 4-5 лет | | русский | | Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, окружающий мир, технология, иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка | | Практика реализации инклюзивного образования. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. | |
| 4.Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО 8.2). | очная  обучение на дому  семейное образова-ние | 4-5 лет | | русский | | Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, окружающий мир, технология, иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка | | Практика реализации инклюзивного образования. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. | |
| Основное общее  образование  5-9 классы | 1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). | Очная  Семейное образование  обучение на дому | | 5 лет | | русский | | Русский язык, литература, литература на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия, физика, история, обществознание, география, экономика, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык (английский, испанский), второй иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | 1.Практика реализации индивидуальных проектов обучающихся как механизм достижения образовательных результатов освоения ООП ООО. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. |
| 2. Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (АООП ООО 8.1, 8.2). | Очная  Обучение на дому  Семейное образование | | 5-6 лет | | русский | | Русский язык, литература, литература на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, алгебра, геометрия, информатика, биология, химия, физика, история, обществознание, география, экономика, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранный язык (английский, испанский), второй иностранный язык (английский, испанский, французский), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | 1.Практика реализации инклюзивного образования.  2.Практика реализации индивидуальных проектов обучающихся как механизм достижения образовательных результатов освоения ООП ООО. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. |
| Среднее  общее образование  10-11 класс | 1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). | Очная  обучение на дому  Семейное образование | | 2 года | | русский | | Русский язык, литература, литература на родном языке (русском), родной язык (русский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, биология, химия, физика, история, обществознание, право, экономика, география, иностранный язык (английский, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект, "Основы предпринимательства", "Введение в журналистику | | 1.Практика реализации профильного обучения.  2.Практика реализации индивидуальных проектов обучающихся как механизм достижения образовательных результатов освоения ООП ООО. | | Электронное образование не используется.  При необходимости возможна организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. |