**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

**Нормативная база для рабочей программы**

**1 -4 классы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643.

4**.**Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766.

6.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 39» на 2019 – 2023 г.г. (утверждена приказом МАОУ «Школа № 39» от 30.08.2019 г. № 197 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом от 31.08.2021 г. № 150).

7.Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 39 на 2021 - 2022 учебный год», утверждённый приказом МАОУ «Школа № 39» от 01.07.2021 г. № 131.

***1 класс***

**Система оценки планируемых результатов**

В первом классе реализуется безотметочная система оценивания. Оценка ответов, самостоятельных работ проводится только словесно. Учитель положительно оценивает любую удачу ученика, если даже она весьма незначительна. Тематические проверочные работы содержат несколько заданий по одной теме с целью выявления картины усвоения каждым учеником изученного материала. Используется накопительная форма оценивания - "Портфолио".

***Русский язык***

Преподавание русского языка в 1 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:

С.В.Иванов. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.- М.:Вентана-Граф, 2016.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

• *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

• *социокультурная цел*ь – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо **решение** следующих практических **задач:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

• воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

• грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

• навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

• разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

• научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю (33 учебные недели). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39 на 2021-2022 учебный год данная примерная рабочая программа рассчитана на 158 часов. Из них 78 часов – на первое полугодие (16 учебных недель, по 5 часов в неделю), 80 час на второе полугодие (16 учебных недель по 5 часов в неделю) из обязательной части учебного плана.

**Содержание учебного предмета «Русский язык».**

**Русский язык. Обучение грамоте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| **1** | **Введение** | **5 часов** |
| **2** | **Подготовительный период** | **11 часов** |
| **3** | **Основной период** | **62 часа** |
|  | **Итого** | **78 часов** |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество часов** |
| **1** | **Фонетика и орфоэпия** | **20 часов** |
| **2** | **Графика и орфография** | **20 часов** |
| **3** | **Слово и предложение. Пунктуация** | **22 час** |
| **4** | **Развитие речи** | **19 часов** |
|  | **Итого** | **80 час** |

***Литературное чтение***

Преподавание литературного чтения в 1 классе ведётся по авторской про-грамме «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:

1. Журова, Л. Е. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М. :Вентана-Граф, 2016.

5. Литературное чтение: уроки слушания: учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2016

**Цели и задачи курса**

Цель – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах: подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации.

Задачи:

1. обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

2. учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

3. систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

4. включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

5. формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

6. расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом. Обучение грамоте в первом полугодии объединяет количество часов предметов «Русский язык» — 5 часов в неделю и «Литературное чтение» — 4 часа в неделю из обязательной части федерального учебного плана. Всего 9 часов в неделю. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка, которые входят в образовательную область «Филология».

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 126 часов.

**Система оценки планируемых результатов**

В 1-ом классе используются словесные оценки: «читаешь хорошо»; «читаешь хорошо, но есть ошибки»; «читаешь пока медленно и с ошибками, поэтому надо больше читать».

*«Читаешь хорошо*» – ученик читает целыми словами, слова из более чем трех слогов читает по слогам, отчетливо произносит звуки и слова, соблюдает ударение в словах, не допускает ошибок; темп чтения – 25–30 слов в минуту.

*«Читаешь хорошо, но есть ошибки*» – ученик читает целыми словами и слогами, отчетливо произносит звуки и слова, но допускает одну-две ошибки; темп чтения – 20–25 слов в минуту.

«Читаешь пока медленно и с ошибками...» – ученик читает по слогам, допускает более трех ошибок; темп чтения – 15–20 слов в минуту или ниже.

В 1-м классе проверяются овладение слогоаналитическим способом чтения, понимание общего смысла слов и предложений, темп чтения текста в конце года не менее 25 - 30 слов в минуту. Учитель положительно оценивает любую удачу ученика, если даже она весьма незначительна. Тематические проверочные работы проводятся, они должны содержать несколько заданий по одной теме с целью выявления картины усвоения каждым учеником изученного материала.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| I | Обучение грамоте. | 95 ч |
| 1 | Добуквенный период | 13 ч |
| 2 | Основной период. Букварный период | 49 ч |
| 3 | Послебукварный период | 33 ч. |
| II | Литературное чтение | 31 ч |
| 1 | «Читаем сказки, загадки, скороговорки, пословицы, считалки» | 7 ч |
| 2 | «Учимся уму - разуму» | 8 ч |
| 3 | «Читаем о родной природе» | 12 ч |
| 4 | «О наших друзьях - животных» | 4 ч |
|  |  | 126 часов |

***Математика***

Преподавание математики в 1 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 1 кл. в 2 частяхЧ. 1, 2. – 4-е изд., переработанное. – М.: Вента-Граф, 2017.Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Цель:**

**-** *математическое развитие* младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

*- освоение*начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*- реализация* воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.
2. Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана. Примерная рабочая программа рассчитана на 132 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 126 часов.

**Содержание учебного предмета «Математика».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов | 18 ч |
| 2. | Число и счёт | 17 ч |
| 3. | Арифметические действия с числами и их свойства | 58 ч |
|  | Свойства сложения и вычитания | 13 ч |
| Сложение и вычитание в пределах 10 | 22 ч |
| Сравнение чисел | 11 ч |
| Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток | 12 ч |
| 4. | Величины | 6 ч |
| 5. | Работа с текстовыми задачами | 12 ч |
| 6. | Пространственные отношения. Геометрические понятия | 7 ч |
| 7. | Логико-математическая подготовка | 3 ч |
| 8 | Работа с информацией | 5 ч |
|  |  | 126 |

**Методы оценивания:** наблюдение, открытый ответ, краткий ответ,выбор ответа, самооценка.

***Окружающий мир***

Программа обеспечена следующим методическим комплектом «Начальная школа XXI века»: Виноградова, Н. Ф. и др. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.Ф. Виноградова.- М.: Вентана-Граф, 2016.

**Основная цель предмета** – представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

**Задачи:**

* способствовать формированию представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитию целостного восприятия окружающего мира;
* способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире;
* способствовать формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений);
* способствовать формированию элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;
* способствовать социализации ребёнка, воспитанию эмоционально-положительного взгляда на мир, формированию нравственных и эстетических чувств.

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе рассчитано на 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели ). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39" на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 65 часов.

Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (первый уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника (второй уровень). В процессе изучения «Окружающего мира» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

***Технология***

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана \_Граф, 2017.

**Цель:**

развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно - логического мышления, речи) и творческих способностей(основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).
* Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.
* Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
* Овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями.
* Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Примерная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

1. качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом;

2. степень самостоятельности;

3. уровень творческой деятельности

**Содержание учебного предмета «Технология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание  Представление о мире природы и мире, созданном руками человека. | 8 |
| 2 | Обобщённые технико-технологические знания и умения | 4 |
| 3 | Технология обработки бумаги | 16 |
| 4 | Технология обработки ткани | 5 |
|  | Итого | 33 |

***Музыка***

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Музыка: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана Граф, 2017.

**Цель:** воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

**Задачи:**

* Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.
* Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
* Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.
* Развитие музыкального восприятия как творческого процесса – основы приобщения к искусству.
* Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
* Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
* Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
* Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

На изучение музыки в 1 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Примерная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 32 часа.

В качестве форм контроля могут использоваться устные ответы учащихся, творческие задания, анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины, тесты, кроссворды, терминологические диктанты, защита проектов, рефератов, презентаций.

**Содержание учебного предмета «Музыка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | **Истоки возникновения музыки** | 9 ч. |
| 2. | Содержание и формы бытования музыки | 16 ч. |
| 3. | Язык музыки | 7 ч. |
|  |  | 32 часа |

***2 класс***

***Русский язык***

**УМК:** С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 4-е изд., переработанное в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2016. - (Начальная школа XXI века).

**Цель:**

• **познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

• **социокультурная цель** – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

• воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество часов:**

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 166 часов, 5 часов в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| I. | «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) | 57 ч |
| 1. | Фонетика и графика | 5 ч |
| 2. | Орфоэпия. | 5 ч |
| 3. | Слово и предложение | 6 ч |
| 4. | Состав слова (морфемика) | 19 ч |
| 5. | Лексика | 22 ч |
| II. | «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) | 58 ч |
| III. | «Развитие речи» | 34 ч |
| IV. | Повторение | 17 ч |
|  | Итого: | 166 часов |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации:**

Контрольная работа – 6

Диктант – 7

Списывание – 1

Словарный диктант – 2

Проверочная работа – 1

Тест – 1

***Литературное чтение***

**УМК:** Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных уч­реждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л. А. Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).

**Цель** – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи:** 1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2.Создание системы работы над навыками чтения.

3.Включение учащихся в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.

4.Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5.Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

**Количество часов:**

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | О нашей Родине | 4 |
|  | Народная мудрость (устное народное творчество) | 6 |
|  | О детях и для детей. Мир сказок | 18 |
|  | «Уж небо осенью дышало…»  Произведения о родной природе | 6 |
|  | «Снежок порхает, кружится…» Произведения о зимней природе | 17 |
|  | Здравствуй, праздник новогодний | 10 |
|  | Произведения о животных. (О братьях наших меньших) | 12 |
|  | Зарубежные сказки | 13 |
|  | Семья и я. Рассказы, стихи, сказки о семье | 14 |
|  | «Весна, весна красная...»  Произведения о родной природе | 24 |
|  | Там чудеса… Волшебные сказки | 8 |
|  | Итого | 132 |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации:**

Комплексная контрольная работа – 2.

Проверочная работа – 8.

***Математика***

**УМК:** Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).

**Цель:**

-обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск формации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.
2. Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.
3. Развитие интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
4. Формирование у младших школьников самостоятельности мышления при овладении научными понятиями.
5. Развитие творческих способностей школьников (самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; видение новой функции объекта; самостоятельное комбинирование из известных способов деятельности нового; видение структуры объекта; видение альтернативы решения и его хода; построение принципиально нового способа решения.
6. Формирование у учащихся представлений о натуральных числах и нуле.
7. Знакомство учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами (длиной, массой, временем, периметром, площадью), их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах (в том числе бытовых: покупки, коммунальные платежи).

**Количество часов:**

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 137 часов, 4 часа в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Элементы арифметики. Арифметические действия в пределах 100 и их | 80 |
| 2. | Выражения. Понятие о числовом выражении и его значении | 8 |
| 3. | Величины | 15 |
| 4. | Геометрические понятия | 22 |
| 5. | Повторение | 12 |
|  | Итого | 137 |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации:**

Самостоятельная работа – 2.

Проверочная работа – 3.

Контрольная работа – 10.

Тестовая работа – 1.

Контрольный устный счёт – 1.

***Окружающий мир***

**УМК:** Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана - Граф, 2017.

- (Начальная школа XXI века).

**Цель:** формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

**Задачи:**

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

**Количество часов:**

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа» №39 на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Что тебя окружает | 1 |
| 2. | Кто ты такой | 12 |
| 3. | Кто живёт рядом с тобой? | 6 |
| 4. | Россия – твоя Родина | 11 |
| 5. | Мы – жители Земли | 9 |
| 6. | Природные сообщества | 23 |
| 7. | Природа и человек | 4 |
|  |  | 68 часов |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации:**

Проверочная работа – 6.

Контрольная работа – 4.

***Технология***

**УМК:** Лутцева Е. А. Технология. 2 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

**Цель:**

- дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

- создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

**Задачи:**

- научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни,

- пользоваться различного рода источниками

- развивать личностные качества (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно - логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формировать первоначальные конструкторско - технологические и организационно - экономические знания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развивать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитывать экологически разумные отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

**Количество часов:**

В соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 30 часов, 1 час в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание | 4 ч. |
| 2. | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 19 ч. |
| 3. | Конструирование и моделирование | 3 ч. |
| 4. | Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) | 2 ч. |
| 5. | Повторение | 2 ч. |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации:**

Творческие работы

***Музыка***

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира, развитие интереса к музыке, развитие музыкального слуха и памяти, певческого голоса. Обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества. Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

**Задачи:** личностное, познавательное, коммуникативное, социальное и эстетическоеразвитие школьников.

**Количество часов:**

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 30 часов, 1 час в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | Три основ­ные сферы музыки как самые понятные и близ­кие детям музыкальные жанры. | 8 |
|  | Восприятие музыки как звучащего вида искусства, обладающего выразительными и изо­бразительными возможно­стями. | 7 |
|  | Вхождение в мир большой музыки с помощью простейших музыкальных жанров — песни, танца и марша. | 8 |
|  | Восхожде­ние по ступенькам музы­кальной грамотности. | 6 |
|  | Итого | 30 |

***3 класс***

***Русский язык***

1.Учебник «Русский язык» 3 класс (авторы С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова). – 5-е изд., переработанное в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2017.

2. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

**познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

**социокультурная** – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач:**

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

- Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. На изучение русского языка в 3 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 132 часов*.*

4. **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова | 3 |
|  | Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введе­ния разбора слова по составу | 4 |
|  | Синтаксис | 17 |
|  | Морфология | 32 |
|  | Правописание (формирование навыков грамотного письма) | 61 |
|  | Развитие речи | 15 |
|  | | 132 |

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводятся в форме письменных работ: контрольных работ (текущих, итоговых), тестовых заданий, диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, сочинений, словарных диктантов.

Контрольные работы -5

Диктанты – 7

Словарный диктант – 4

Тест – 2

Самостоятельная работа – 1 сочинение – 1.

***Литературное чтение***

1.Преподавание литературного чтения в 3 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:

2.Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных уч­реждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. - М.: Вентана-Граф, 2016. - (Начальная школа XXI века).

**3.Цель программы** – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи курса :**

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2.Система работы над навыками чтения.

3.Включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.

4.Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5.Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

На изучение литературного чтения в 3 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 134 часа.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ № п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | Устное народное творчество | 16 |
|  | Басни | 5 |
|  | Произведения А.С. Пушкина | 10 |
|  | Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, A.H. Майкова, A.A. Фета | 5 |
|  | Произведения Л.Н. Толстого | 10 |
|  | Произведения Н.А. Некрасова | 7 |
|  | Произведения А.П.Чехова | 6 |
|  | Сказки зарубежных писателей | 5 |
|  | Стихи русских поэтов | 7 |
|  | Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка | 6 |
|  | Произведения А.И. Куприна | 8 |
|  | Стихи С.А.Есенина | 7 |
|  | Произведения К.Г. Паустовского | 11 |
|  | Произведения С.Я. Маршака | 4 |
|  | Произведения Л. Пантелеева | 5 |
|  | Произведения А.П. Гайдара | 6 |
|  | Произведения М.М. Пришвина | 7 |
|  | Произведения зарубежных писателей | 9 |
|  | | 134 |

**Контроль** за уровнем достижений учащихся по литературному чтению проводится после изучения определенной темы, как в устной, так и в письменной форме, в конце четверти и учебного года. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Комплексная контрольная работа – 2 (по полугодиям);

техника чтения – 4 (в конце каждой четверти);

чтение по ролям – 2 (2-4-я четверти);

пересказ – 2 (1-3 четверти);

Литературный диктант – 2 (2-4-я четверти).

***Окружающий мир***

Программа обеспечена следующим методическим комплектом «Начальная школа XXI века»: Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016.

**Цели предмета:**

* формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней;
* понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

**Задачи курса:**

* образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;
* развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;
* воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Земля - наш общий дом | 9 |
| 2. | Царства природы | 26 |
| 3. | Наша Родина: от Руси до России | 16 |
| 4. | Как люди жили в старину | 4 |
| 5. | Как люди трудились в старину | 9 |
| 6. | Проверочные уроки | 6 |
|  | | 70 часов |

**Система оценки планируемых результатов**  В 3 классе проводятся следующие контрольные работы: текущие, тематические, итоговые.Практическая работа – 1Проверка знаний: тест – 2 ( 1-е полугодие, год)

контрольная работа – 4

***Математика***

Преподавание математики в 3 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту: Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 3 кл. в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2016.

**Цели предмета:**

*1. Математическое развитие*младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обосно-

ванные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

*2.Освоение*начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*3.Реализация* воспитательного аспекта обучения — воспитание таких потребностей , как: узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобретать привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Задачи курса:**

1. Созданиеблагоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.
2. Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

На изучение математики в 3 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021 - 2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 137 часов. В целях выполнения программного материала программа будет сокращена на 3 часа за счёт изучения тем разделов:

**«Геометрические понятия».** Окружность, ее центр, и радиус. Окружность и круг (1 ч.) Взаимное расположение фигур на плоскости (1 ч.).

**«Повторение».** Повторение. Решение задач на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (1 ч.).

**Содержание учебного предмета «Математика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Число и счёт. Тысяча. | 43 |
| 2. | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 | 24 |
| 3. | Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 | 28 |
| 4. | Величины. | 16 |
| 5. | Алгебраическая пропедевтика | 2 |
| 6. | Логические понятия | 6 |
| 7. | Геометрические понятия | 17 |
|  |  | 137 |

**Текущий контроль** по математике осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состо­ят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя про­верка только одного определенного умения.

**Тематический контроль** по математике проводится в письменной форме. Для тематиче­ских проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют прове­рить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итого­вых контрольных работ. Последним придается наибольшее значение.

Оценивать диагностические работы следует в соответствии с уровнем освоения третьеклассником программы по математике. 70% выполнения заданий означает, что «стандарт вы­полнен».

Контрольная работа – 8;

самостоятельная работа - 3;

проверочная работа – 7

практическая работа – 1

математический диктант – 4

***Технология***

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана \_Граф, 2018.

**Цели программы:**

* дать детям первоначальный опыт преобразовательнойхудожественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники;
* создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

**Задачи курса:**

* развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно - логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
* формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* формирование первоначальных конструкторско - технологических и организационно - экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
* использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
* воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

На изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 30 часов.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Общекультурн ые и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание | 14 |
| 2. | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 10 |
| 3. | Конструирование и моделирование | 5 |
| 4. | Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) | 1 |
|  |  | 30 |

Виды контроля: устный опрос, текущий, самостоятельная работа, итоговый (творческая работа);

- творческая работа – 2

***4 класс***

***Русский язык***

Преподавание русского языка в 4 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту Учебник «Русский язык» 4 класс (авторы С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова). – 5-е изд., переработанное в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

• воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в 4 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 133 часа.

**Содержание учебного предмета «Русский язык».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| I. | «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) | 51 |
| 1.1. | Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова. | 1 |
| 1.2. | Орфоэпия. | 1 |
| 1.3. | Состав слова (морфемика). | 1 |
| 1.4. | Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора | 7 |
| Глагол | 20 |
| Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий | 4 |
|  | Имя числительное: общее значение. | 2 |
| 1.5. | Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения. Связи слов в словосочетании. Различение простых и сложных предложений. | 14 |
| II | «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) | 60 |
| III | «Развитие речи» | 22 |
|  |  | 133 |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** |
| 17.09 | Стартовая контрольная работа.  Контрольный диктант «Родник». |
| 01.10 | «Как устроен наш язык». Тест.  Фонетика; словообразование, грамматические признаки изученных частей речи. |
| 03.10 | «Правописание». Списывание. Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.  «Берёзовые люстры». «Ожидание». |
| 14.10 | Контрольная работа. Грамматические признаки существительных, прилагательных, местоимений, разбор по членам предложения, синтаксический анализ предложения. |
| 22.10 | Контроль­ная рабо­та. Диктант. по те­мам: «Повторение изученных орфограмм, буквы о-ё после шипящих и ц, орфограммы приставок, орфограмма «Мягкий знак на конце слов после шипящих», разделительные ь и ъ, не с глаголами; знаки препинания при однородных членах. |
| 27.11 | Контрольная работа по теме: «Глагол как часть речи» (вид, начальная форма, личные формы, лицо, число)». |
| 05.12 | Списывание. Тема: «Мягкий знак после шипящих в глаголах тся и ться». |
| 24.12 | «Как устроен наш язык. Контрольная работа за пер­вое полугодие Тема :«Повторе­ние изученного в I и II четвер­тях. |
| 29.01 | «Как устроен наш язык Контрольная работа. Тема:: «Время глагола». |
| 20.02 | «Правописание». Диктант Тема: «Окончания глаголов в прошедшем времени; суффиксы глаголов; безударные личные окончания .глаголов». |
| 17.03 | Контрольный диктант. Тема: «Орфограммы, изученные в III четверти». |
| 31.03 | «Правописание». Диктант (текущий). Тема: «Гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих». |
| 13.05 | «Развитие речи». Контрольное изложение. |

***Литературное чтение***

Преподавание литературного чтения в 4 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту: Литературное чтение 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных уч­реждений. Авторы Л.А Ефросинина, М.И. Оморокова. – 5-е изд., доработанное Ч. 1, 2 в 2-х частях. – М.: Вентана - Граф, 2017.

**Цель** – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи:**

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2.Система работы над навыками чтения.

3.Включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.

4.Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5.Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

На изучение литературного чтения в 4 классе отводится 3часа в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 99 часов.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | «Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни» | 7 |
| 2. | «Басни. Русские баснописцы» | 5 |
| 3. | «Произведения В.А. Жуковского» | 4 |
| 4. | «Произведения А.С. Пушкина» | 4 |
| 5. | «Произведения М.Ю. Лермонтова» | 3 |
| 6. | «Произведения П.П. Ершова» | 3 |
| 7. | «Произведения В. М. Гаршина» | 4 |
| 8. | «Произведения русских писателей о детях» | 5 |
| 9. | «Произведения зарубежных писателей» | 8 |
| 10. | «В мире книг» | 6 |
| 11. | «Произведения Л. Н. Толстого» | 8 |
| 12. | «Стихи А. А. Блока» | 2 |
| 13. | «Стихи К.Д. Бальмонта» | 4 |
| 14. | «Произведения А.И. Куприна» | 5 |
| 15. | «Произведения И.А. Бунина» | 3 |
| 16. | «Произведения ЛС.Я. Маршака» | 8 |
| 17. | «Стихи Н.А. Заболоцкого» | 3 |
| 18. | «Произведения о детях войны» | 4 |
| 19. | «Стихи Н.М. Рубцова» | 3 |
| 20. | «Произведения С.В. Михалкова» | 1 |
| 21. | «Юмористические произведения» | 2 |
| 22. | «Очерки» | 4 |
| 23. | «Путешествия. Приключения. Фантастика» | 2 |
|  | **ИТОГО** | 99 |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** | |
| 16.09 | | Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».  Книги с былинами и легендами.  **Техника чтения. Стартовый контроль.** |
| 27.09 | | Обобщение по разделу «Басни».  Рубрика «Проверьте себя». |
| 07.10 | | Обобщение.  «Произведения Жуковского».  Рубрика «Проверьте себя» |
| 08.11 | | Обобщение  «Русские поэты».  Рубрика «Книжная полка».  Рубрика « Проверьте себя» |
| 29.11 | | Обобщение по разделу.  «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя». |
| 28.02 | | Обобщение.  Рубрика «Проверьте себя» |
| 06.03 | | Обобщение.  «Стихи русских поэтов».  Рубрика «Проверьте себя». |
| 03.04 | | Контрольная работа.  Комплексная разноуровневая контрольная работа. |
| 29.04 | | Обобщение.  Рубрика «Проверьте себя».  Техника чтения |
| 22.05 | | Обобщение.  Рубрика «Проверьте себя».  Контрольная работа |

***Родной русский язык***

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Родной русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

• **познавательная цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

• **социокультурная цель** – изучение родного русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

• воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение родного русского языка в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 16 часов.

**Содержание учебного предмета «Родной русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Наша речь и наш язык | 1 |
| 2. | Текст. Предложение. Словосочетание | 2ч |
| 3. | Слово в языке и речи | 2ч |
| 4. | Части речи | 10ч |
| 5. | Повторение | 1ч |
|  | Итого | 16ч |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** |
| 04.10 | Морфологический разбор имени существительного.  Тест по теме. |
| 20.12 | Связь слов в словосочетании. Обобщение знаний о словосочетании и предложении. |
| 27.12 | Тест по теме «Предложение». Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. |

***Литературное чтение на родном (русском) языке***

**Цели** изучения предмета :

1. понимание родной русской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передача нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
3. использование разных видов чтения (ознакомление, изучающее, выборочное, поисковое ); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

**Задачи:**

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2.Система работы над навыками чтения.

3.Включение учащимися в эмоционально - творческую деятельность в процессе чтения.

4.Формирование литературных представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5.Расширение круга чтения учащимися, создание «литературного пространства».

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе выделяется 17ч. (второе полугодие). В 3 классе-17 ч (34 учебные недели); в 4 классе-17 ч(34 учебные недели).

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** |
| 1 | ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. | 5 |
| 2 | КУЛЬТУРА РЕЧИ. | 3 |
| 3 | РЕЧЬ. ТЕКСТ. | 9 |
|  | **Итого** | **17** |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** | |
| 24.01 | | Меткое слово русской речи: крылатые слова. **Творческая работа.** |
| 15.05 | | Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. **Проверочная работа.** |

***Математика***

Преподавание математики в 4 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 4 кл. в 2 частях Ч. 1, 2. – 4-е изд., переработанное. – М.: Вента-Граф, 2016. Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**ЦЕЛЬ :**

**1. математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

**2. освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

**3. реализация** воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**ЗАДАЧИ:**

1. Созданиеблагоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

2. Обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 137 часов.

**Содержание учебного предмета «Математика».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Число и счёт. Целые неотрицательные числа | 11 |
| 2. | Арифметические действия с многозначными числами и их свойства | 58 |
| 3. | Величины | 12 |
| 4. | Работа с текстовыми задачами | 20 |
| 5. | Геометрические понятия | 19 |
| 6. | Логико-математическая подготовка | 10 |
| 7. | Работа с информацией | 7 |
|  |  | 137 |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** | |
| 13.09 | | Чтение и запись многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел. Запись результатов сравнения. **Самостоятельная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел»** |
| 19.09 | | Стартовая контрольная работа «Повторение изученного в 3 классе».  Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся. |
| 02.10 | | Контрольная работа « Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел». |
| 22.10 | | Контрольная работа по теме: «Задачи на движение». |
| 24.10 | | Контрольная работа за 1 четверть. |
| 06.11 | | Устный счёт по теме « Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»  Построение точки с указанными координатами. Самостоятельная работа по теме: «Координатный угол». |
| 14.11 | | Контрольная работа «Свойства арифметических действий». |
| 24.12 | | Контрольная работа по теме: «Задачи на движение в противоположных направленях» |
| 26.12 | | Контрольная работа за 2 четверть. |
| 31.01 | | Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы умножения чисел». |
| 21.02 | | Самостоятельная работа по теме: «Высказывания». |
| 06.03 | | Контрольная работа по теме: «Деление на 10, 100, 1000… Деление многозначного числа на однозначное». |
| 13.03 | | Контрольная работа за 3 четверть. |
| 16.04 | | Контрольная работа по теме: «Деление на трехзначное число». |
| 29.04 | | Угол и его обозначение. Угол и его величина. Сравнение углов. Самостоятельная работа по теме: «Угол и его обозначение». |
| 13.05 | | Самостоятельная работа по теме: «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий». |
| 14.05 | | Контрольная работа за 4 четверть. |
| 19.05 | | Виды треугольников. Классификация треугольников по длинам их сторон. Самостоятельная работа по теме: «Виды углов и треугольников». |

***Окружающий мир***

Преподавание окружающего мира в 4 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту**:** Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана - Граф, 2016.Учебник допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Цель:** формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

**Задачи:**

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 70 часов в год (35 учебных недель по 2 часа в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа» № 39 на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 69 часов.

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Человек – живое существо (организм) | 16 |
| 2. | Твоё здоровье | 12 |
| 3. | Человек – часть природы | 2 |
| 4. | Человек среди людей | 5 |
| 5. | Родная страна: от края до края | 10 |
| 6. | Человек – творец культурных ценностей | 12 |
| 7. | Человек – защитник своего Отечества | 5 |
| 8. | Гражданин и государство | 3 |
| 9. | Уроки-обобщения. Проверочные уроки «Проверь себя»  Экскурсия в краеведческий музей.  Обобщение изученного материала за год. | 4 |
| **Итого:** | | 69 |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** | |
| 11.09 | | Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движение и физкультура. **Стартовая контрольная работа .** |
| 13.11 | | Практическая работа. Составление режима дня школьника для будней и выходных. |
| 11.12 | | Практическая работа. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок и т.д.). |
| 08.04 | | Проекты « Мой любимый поэт века», « Поэты и писатели в. –детям». |
| 19.05 | | Итоговая контрольная работа. |

***Технология***

Преподавание технологии в 4 классе ведётся по авторской программе «Начальная школа 21 века». Руководитель чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:технология, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана \_Граф, 2016.

**Цель.**

- дать детям первоначальный опыт преобразовательнойхудожественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

- создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

**Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно - логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско - технологических и организационно - экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 35 часов.

**Содержание учебного предмета «Технология».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. | 14 |
| 2. | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 8 |
| 3. | Конструирование и моделирование | 5 |
| 4. | Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) | 8 |
|  |  | 35 |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** | |
| 12.12 | | Дом и семья. Самообслуживание. Тестовая работа по теме**" Основы культуры труда, самообслуживание"** |
| 12.03 | | Конструирование и моделирование несложных объектов Тест по теме "Конструирование и моделирование" |

***Музыка***

Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской программы В.О.Усачевой, Л.В. Школяр «Музыка», опубликованной в программе «Начальная школа ХХI века», 1 -4 классы, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту:музыка, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Издательский дом «Вентана-Граф».

***Цель*** массового музыкального воспитания и образования обучающихся – формирование музыкальной культуры как части их духовной культуры. На основе целевой установки программы сформулированы ***задачи*** музыкального воспитания и образования:

1. Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству.
2. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений; образного мышления и творческой индивидуальности;
3. Овладение навыками умениями, навыками, способами музыкально-творческой деятельности (хоровое пение и игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация);
4. Развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти
5. Воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, к своему народу, Родине, уважение к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству
6. Воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности;
7. Освоение знаний о музыке как виде искусства, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка и образности, о фольклоре и лучших произведениях классического наследия и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов, о роли и значении музыки в синтетических видах творчества.

На изучение музыки в 4 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 30 часов.

**Содержание учебного предмета «Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер п/п** | **Название раздела** | | **Всего часов** |
| 1. | Многоцветие музыкальной картины мира | | 7 |
| 2. | Музыка мира сквозь «призму» русской классики | | 8 |
| 3. | Музыкальное общение без границ | | 10 |
| 4. | Искусство слышать музыку | | 5 |
| **Итого:** | | **30** | |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** |
| **13.04** | Обобщение по разделу «Искусство слышать музыку». **ТЕСТ по теме.** |
| **20.04** | Обобщение по разделу «Искусство слышать музыку». **Тест.** |

***Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)***

Реализация программы основывается на материалах учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится с 4 класса. Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов (протокол родительского собрания от 31.03.2021г.).

***Цель изучения модуля:*** духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников посредством их приобщения к российской духовной традиции, формирование у младшего школьника основ мировоззрения в его духовных, нравственных, личностно значимых измерениях, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

***Основные задачи:***

1. Приобщать обучающихся к традиционным морально-нравственным ценностям, идеалам, нормам православной культуры: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, бережное отношение к природе, забота о слабых и младших, почитание старших и понимание их как основы традиционной культуры русского народа.

2. Формировать начальные представления о российской духовной традиции.

3. Учить детей с любовью и уважением относиться к отечественной православной культуре и уважать каждую из традиционных российских религиозных культур.

Примерная программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

**Содержание модуля «Основы православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 2 ч. |
| 2 | Основы православной культур. | 27 ч. |
| 3 | Духовные традиции православной культуры. | 4 ч. |
|  | **Итого:** | 33 ч. |

Система оценивания - безотметочная.

**Форма контроля:** итоговая презентация творческих проектов

учащихся (13.05).

***ИЗО***

Преподавание изобразительного искусства в 4 классе ведется в соответствии с Примерной программой по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2016 г.; авторской программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы» под руководством Б.М.Неменского: М.: Просвещение. 2016 Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Цель** учебного предмета «Искусство» (изобразительное искусство) — формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

**Предмет реализует цели:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обога­щение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную пози­цию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, де­коративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художествен­ного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетическо­го вкуса.

Данные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

На изучение изобразительного искусства в 4 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части федерального учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

**Содержание учебного предмета «ИЗО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы |
| 1 | Истоки родного искусства | 8 ч. |
| 2 | Древние города нашей земли | 7 ч. |
| 3 | Каждый народ - художник | 11 ч. |
| 4 | Искусство объединяет народы. | 8 ч. |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

**Периодичность и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Форма контроля** |
| 22.10 | Народные праздники (обобщение темы).Тест. |
| 24.12 | Пир в теремных палатах (обобщение по теме).Тест. |
| 03.03 | Древняя Эллада. **Тест.** |
| 31.03 | Многообразие художественных культур в мире. (обобщающий урок).**Тест.** |
| 26.05 | Искусство народов мира (обобщение темы). |

***Физическая культура (1 - 4 классы)***

Рабочая программа составлена к УМК по учебнику и примерной программе В.И.Ляха. На реализацию учебного предмета "Физическая культура" в 1-4-х классах отводится 3 часа в неделю из часов обязательной части учебного плана.

**Целью школьного физического воспитания** в программе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи обучения**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
  + формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
  + овладение школой движений;
  + развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
  + формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
  + выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
  + формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
  + приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Количество часов и разделы дисциплины**

**1 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | |
| 1. | Раздел: Знания о физической культуре.  Темы: «Правила техники безопасности», «Понятие «короткая дистанция». | В процессе урока | |
| 1-а | 1-б |
| 2. | Раздел: Гимнастика с элементами акробатики.  Темы: акробатика, строевые упражнения, равновесие, опорный прыжок, лазание. | 17 | 17 |
| 3. | Раздел: Легкая атлетика.  Темы: ходьба и бег, прыжки, метание малого мяча. | 17 | 17 |
| 4. | Раздел: Кроссовая подготовка.  Темы: бег по пересеченной местности. | 21 | 21 |
| 5. | Подвижные игры | 34 | 34 |
|  | **Всего:** | **99** | **99** |

**2 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2А | 2Б |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Количество часов |
| 1. | Раздел: Знания о физической культуре.  Темы: здоровье и развитие человека, влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня для укрепления здоровья, воздушные ванны, солнечные ванны. | В процессе урока | В процессе урока |
| 2. | Раздел: Гимнастика с элементами акробатики.  Темы: акробатика, строевые упражнения, равновесие, опорный прыжок, лазание. | 18 | 18 |
| 3. | Раздел: Легкая атлетика.  Темы: ходьба и бег, прыжки, бросок малого мяча. | 21 | 19 |
| 4. | Раздел: Кроссовая подготовка.  Темы: бег по пересеченной местности. | 21 | 21 |
| 5. | Подвижные игры | 26 | 27 |
|  | **Всего:** | **96** | **95** |

**3 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3А | 3Б |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | |
| 1. | Раздел: Знания о физической культуре.  Темы: основные формы движения напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. Изменение роста, веса и силы мышц. | В процессе урока | В процессе урока |
| 2. | Раздел: Гимнастика с элементами акробатики.  Темы: акробатика, строевые упражнения, равновесие, опорный прыжок, лазание. | 18 | 18 |
| 3. | Раздел: Легкая атлетика.  Темы: ходьба и бег, прыжки, бросок малого мяча. | 18 | 21 |
| 4. | Раздел: Кроссовая подготовка.  Темы: бег по пересеченной местности. | 21 | 21 |
| 5. | Подвижные игры | 42 | 42 |
|  | **Всего:** | **99** | **102** |

**4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | |
| 1. | Раздел: Знания о физической культуре.  Темы: выполнение основных движений с различной скоростью. Выявление работающих мышц, контроль за правильностью выполнения физических упражнений. | В процессе урока | |
| 4-а | 4-б |
| 2. | Раздел: Гимнастика с элементами акробатики.  Темы: акробатика, строевые упражнения, равновесие, опорный прыжок, лазание. | 18 | 18 |
| 3. | Раздел: Легкая атлетика.  Темы: ходьба и бег, прыжки, бросок малого мяча. | 19 | 19 |
| 4. | Раздел: Кроссовая подготовка.  Темы: бег по пересеченной местности. | 21 | 21 |
| 5. | Подвижные игры | 37 | 37 |
|  | **Всего:** | **95** | **95** |

Промежуточная аттестация по физической культуре проводится в форме зачетов.

***Иностранный язык***

***Английский язык***

**Целью** обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социо- культурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

**- речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

**- языковой компетенцией —** готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

**- социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

**- компенсаторной компетенцией —** готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

**- учебно-познавательной компетенцией —** готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

**Коммуникативная цель** является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель. В** процессе изучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

**Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов из обязательной части учебного плана для изучения иностранного языка ( по 2 часа в неделю, 35 учебных недель,70 часов) в начальных классах. В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2021 – 2022 учебный год, расписанием занятий, МАОУ « Школа № 39» рабочая программа рассчитана на 65 часов во 2 - 4 классах.

**2 класс**

Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой. 2 класс в 2 частях. (М.: Дрофа, 2016).

**Содержание учебного предмета «Английский язык» во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Знакомство, основные элементы речевого этикета | 11 |
| 2 | Мир вокруг нас. | 6 |
| 3 | Откуда мы родом? | 5 |
| 4 | Эмоции. Оценка происходящего. | 8 |
| 5 | Семья. | 8 |
| 6 | Люди и города. | 7 |
| 7 | Люди и их занятия. | 7 |
| 8 | Мы считаем. | 7 |
| 9 | Время и действия. | 6 |
| Всего |  | 65 |

**Система оценки планируемых результатов**

В УМК "Rainbow English" для 2кл. материал поделен на 8 разделов, каждый из которых рассчитан на 8 - 9 занятий. В целях оценки достижений учащихся в области лексики и грамматики по определенным темам во 2 кл. предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в конце изучения каждого из 8 разделов. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Принимая во внимание возраст учащихся и ограниченный запас лексики на английском языке, формулировки заданий даны на русском языке и каждое задание содержит образец (пример) выполнения.

**3 класс**

Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой. 3класс в 2 частях. (М.: Дрофа, 2016).

**Содержание учебного предмета «Английский язык» в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Что мы видим и что мы имеем | 8 |
| 2 | Что мы любим | 8 |
| 3 | Какого цвета | 9 |
| 4 | Как много? | 8 |
| 5 | С Днём Рождения | 8 |
| 6 | Какая у тебя работа? | 8 |
| 7 | Животные | 8 |
| 8 | Времена года и месяцы | 9 |
| Всего |  | 66 |

В целях оценки достижений учащихся в области лексики и грамматики по определенным темам в 3кл. предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в конце изучения каждого из 8 разделов. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Принимая во внимание возраст учащихся и ограниченный запас лексики на английском языке, формулировки заданий даны на русском языке и каждое задание содержит образец (пример) выполнения. Для самопроверки языковых умений и навыков учащихся используются задания с выбором ответа, на завершение/окончание, на трансформацию, на восстановление пропущенных слов в связном тексте. После каждого задания указано максимальное количество баллов, которые можно набрать, выполнив задание правильно (Score \_\_\_/ 6алл). В конце работы дана таблица, в которой соотнесено количество баллов, набранных за выполнение всех заданий, и получаемая оценка (Verygood! Good! OK! Tryagain!).

**4 класс**

Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой. 4 класс. В 2 частях. (М.: Дрофа, 2016).

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Джониегосемья | 9 |
| 2 | Мой день | 9 |
| 3 | Дома | 9 |
| 4 | Яидувшколу | 9 |
| 5 | Любимая еда | 9 |
| 6 | Погода | 9 |
| 7 | Выходные | 11 |

**Система оценки планируемых результатов**.

В целях контроля достижения планируемых результатов в области лексики и грамматики по определенным темам в 4 кл. предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в конце изучения каждого из 8 разделов.

Ведущий вид контроля – **тестирование.**

***Французский язык***

В соответствии с целями изучения иностранного языка на уровне начального общего образования предмет «Французский язык» направлен на решение ***сле­дующих задач:***

* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопо­нимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических пред­ставлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адап­тации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и ис­пользования иностранного языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе об­учающих игр, учебных спектаклей с использованием ино­странного языка;
* приобщение младших школьников к новому социально­му опыту за счёт проигрывания на иностранном языке раз­личных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, в группе.

Программа «Французский язык. 4 класс» предназна­чена для обучения младших школьников на уровне начального общего образования на базе учеб­но-методических комплектов «Французский язык» авторов А. С. Кулигиной, М. Г. Кирьяновой, Т. В. Корчагиной (линия «Твой друг французский язык»). Программа «Французский язык. 4 класс» создана на основе Федерального государственного образовательно­го стандарта начального общего образования и Примерной программы по предмету «Французский язык».

На изучение иностранного языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МАОУ "Школа № 39" на 2021 - 2022 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов.

**Содержание предмета "Французский язык", 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | На каникулах. | 9 |
| 2. | Распорядок дня. | 4 |
| 3. | Школьная жизнь. | 7 |
| 4. | Скоро праздник. | 5 |
| 5. | Домашние дела. | 4 |
| 6. | Жизнь семьи. | 4 |
| 7. | Семья. | 4 |
| 8. | Города Франции. | 4 |
| 9. | Наши интересы. | 7 |
| 10. | Папа и мама занимаются спортом. | 5 |
| 11. | Ориентирование в пространстве. | 5 |
| 12. | Природа - наш друг. | 8 |
| 13. | Лексико-грамматические упражнения. Времена глаголов I, II, III групп. | 2 |
| **Итого:** |  | **68 часов** |

В целях мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы во 2 классе применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный. Такие формы речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь оцениваются учителем с помощью текущего контроля, то есть на уроках. Текущий контроль усвоения лексики, грамматики и другого языкового материала проводится в виде лексических диктантов, тематических проверочных работ. В конце каждого раздела предусматривается лексико-грамматический контроль в виде рубрики "Я делаю все сам", которая включает в себя задания на все виды деятельности по изученному материалу. Всего таких проверочных работ - 5. Промежуточный контроль представляет собой совокупность оценок, которые учащийся получает на уроках за домашние задания, написание текущих проверочных работ, работу на уроке и фиксируется в конце каждой четверти в виде четвертной отметки. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверть по правилам математического округления.

***Испанский язык***

Испанский язык входит в образовательную область «Иностранные языки». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 2 часа в неделю, 35 учебных недель) во 2-4-х классах.

В соответствии с годовым учебным календарным графиком на 2021 – 2022 учебный год, расписанием занятий, МАОУ «Школа № 39» рабочая программа во 2, 4-х классах рассчитана на 65 часов.

**Содержание учебного предмета «Испанский язык»**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Испанский язык | Количество часов |
| 1 | Знакомство: приветствие и прощание | 15 |
| 2 | Я. мои друзья и семья | 12 |
| 3 | Животные | 4 |
| 4 | Праздники и каникулы | 5 |
| 5 | Мой дом | 10 |
| 6 | Фрукты и овощи. Цвета | 6 |
| 7 | Школа и досуг | 10 |
| 8 | Погода | 3 |
| **Всего** |  | **65** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Испанский язык | Количество часов |
| 1 | Автопортрет. Профессии | 9 |
| 2 | Семья. Дом. Быт | 18 |
| 3 | Новогодние праздники | 4 |
| 4 | Школа. Канцтовары | 4 |
| 5 | Покупки | 4 |
| 6 | Досуг: чтение, музыка, живопись, спорт. | 12 |
| 7 | Каникулы в международном лагере | 14 |
| **Всего** |  | **65** |

В целях оценки достижений учащихся в области лексики и грамматики по определенным темам во 2-4-х классах предусмотрены контрольные работы, которые проводятся в конце изучения каждого раздела. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Принимая во внимание возраст учащихся и ограниченный запас лексики на испанском языке, формулировки заданий даны на русском языке и каждое задание содержит образец (пример) выполнения. Для самопроверки языковых умений и навыков учащихся используются задания с выбором ответа, на завершение/окончание, на трансформацию, на восстановление пропущенных слов в связном тексте.