**Нормативная база для рабочих программ основного общего образования**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644.

4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766.

6.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 39» на 2020 – 2025 г.г. (утверждена приказом МАОУ «Школа № 39» от 31.08.2020 г. № 124 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 31.08.2021 г. № 151.

7.Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 39 на 2021 - 2022 учебный год», утверждённый приказом МАОУ «Школа № 39» от 01.07.2021 г. № 131.

**Учебно-методический комплекс**

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Богданова Г.А. Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы / Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2016.;
2. Русский язык. 5 кл. : учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова,В. И. Капинос и др. ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. —7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 317, [3] с. : ил., 8 л.цв.вкл. — (Российский учебник);
3. Русский язык. 6 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016;
4. Русский язык. 7кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016;
5. Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016;
6. Русский язык. 9 кл.: учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.

**Цели и задачи изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах**

Важнейшая **цель** обучения русскому языку в 5—9 классах состоит в том, чтобы

- воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;

- обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

**Задачи** изучения предмета:

- на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты;

- воспитание речевой культуры;

- использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

Данный курс рассчитан на 735 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных организаций Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

5 класс — 175 (210) ч,

 6 класс — 210 (175) ч,

 7 класс — 140 ч,

 8 класс — 105 ч,

 9 класс — 105 (70) ч.

В соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 39» на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Русский язык» отводится:

5 класс - 167 ч,

6 класс – 200 ч,

7 класс –162 ч,

8 класс – 104 ч,

9 класс –105 ч.

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** |
| 1 | **О языке** |
| 2 | **Речь** |
| 31) | **Язык. Правописание. Культура речи**Закрепление и углубление изученногов начальных классах.Фонетика, орфоэпия, графика |
| 2) | Письмо. Орфография |
| 3) | Слово и его строение. Морфемика |
| 4) | Слово как часть речи. Морфология |
| 41) | **Систематический курс русского языка**Фонетика и орфоэпия |
| 2) | Лексика. Словообразование. Орфография |
| 3) | Синтаксис и пунктуация (вводный курс) |
| 4) | Морфология. Правописание. Самостоятельные части речи. Глагол |
| 5) | Имя существительное |
| 6) | Имя прилагательное |
| 7) | Культура речиТекстСтили речиТипы речиСтроение текстаСоединение типов речи в тексте |
| 5 | **Повторение изученного за год** |
| 7 | **Элективный курс** «Русская словесность. От слова к словесности» |
| 1) | Что такое слово |
| 2) | Что такое словесность |
| 3) | Богатство лексики русского языка |
| 4) | Прямое и переносное значение слова |
| 5) | Текст |
| 6) | Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения |
| 7) | Устная народная словесность |
| 8) | Литературное эпическое произведение |
| 9) | Литературное лирическое произведение |
| 10) | Литературное драматическое произведение |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** |
| 1 | **О языке.** |
| 2 | **Речь. Язык. Правописание. Культура речи (на основе изученного в 5 классе)** |
|  | Речь |
|  | Текст |
|  | Типы и стили речи |
|  | Правописание |
| 3 | **Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание, произношение и употребление в речи** |
|  | Части речи и члены предложения |
|  | Имя существительное |
|  | Имя прилагательное |
|  | Глагол |
| 4 | **Морфология****Причастие и деепричастие** |
|  | Причастие |
|  | Деепричастие |
| 5 | **Имя числительное. Культура речи** |
| 6 | **Местоимение. Культура речи** |
| 7 | **Речь.**  |
|  | Стили речи |
|  | Текст |
|  | Типы речи. Повествование |
|  | Типы речи. Описание |
| 8 | **Повторение изученного в 6 классе** |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** |
| 1 | **О языке** |
| 2 | **Речь (повторение изученного)** |
|  | Текст |
|  | Стили речи |
|  | Типы речи |
| 3 | **Язык. Правописание. Культура речи.** **Закрепление и углубление изученного в 6 классе****Морфология. Орфография.** |
| 4 | **Наречие. Культура речи** |
| 5 | **Служебные части речи** |
|  | Предлог. Культура речи |
|  | Союз. Культура речи |
|  | Частица. Культура речи |
| 6 | **Междометия и звукоподражательные слова. Культура речи** |
| 7 | **Трудные случаи разграничения языковых явлений** |
| 8 | **Речь** |
|  | Стили речи. Публицистический стиль |
|  | Типы речи. Описание состояния человека  |
|  | Текст. Прямой и обратный порядок слов |
|  | Текст. Описание предмета и внешности человека |
|  | Текст. Характеристика человека |
| 9 | **Обобщающее повторение** |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** |
| **1** | **О языке** |
| **2** | **Речь. Повторение изученного в 5-7 классах** |
|  | Жанры публицистики |
| **3** | **Орфография и морфология (повторение)** |
| **4** | **Язык. Правописание. Культура речи. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение** |
|  | **Словосочетание** |
|  | **Синтаксис простого предложения.**  |
|  | Двусоставное предложение. |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |
|  | Односоставные простые предложения |
|  | Неполные предложения |
|  | Предложения с однородными членами |
|  | Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями |
|  | Предложения с обособленными членами |
|  | Предложения с уточняющими членами |
|  | Прямая и косвенная речь |
| **5** | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела** |
| 1 | О языке |
| 2 | Речь |
| 3 | Обобщение изученного в 5-8 классах |
| 4 | Сложное предложение |
| 5 | Сложносочинённое предложение |
| 6 | Сложноподчинённое предложение  |
| 7 | Бессоюзное сложное предложение |
| 8 | Сложное предложение с разными видами связи |
| 9 | Повторение изученного в 5-9 классах  |

**Система оценки планируемых результатов**

Продвижение учащихся в освоении курса русского языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

**Количество контрольных работ**

5 класс – 27

6 класс – 33

7 класс – 20

8 класс – 17

9 класс - 14