**Аннотация к рабочим программам по английскому языку (5-9 классы)**

**Нормативные документы:**

Рабочие программы базового курса по английскому языку для 5-9 классов класса составлены на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644.

4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766.

6.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 39» на 2020 – 2025 г.г. (утверждена приказом МАОУ «Школа № 39» от 31.08.2020 г. № 124 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 31.08.2021 г. № 151.

7.Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 39 на 2021 - 2022 учебный год», утверждённый приказом МАОУ «Школа № 39» от 01.07.2021 г. № 131.

**Цель:**

 В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

 Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

 Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

 Социокультурная компетенция— готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

 Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

 Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

**Место предмета в учебном плане.**

 Английский язык входит в предметную область «Иностранный язык». и относится к числу обязательных общеобразовательных учебных предметов. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 3 часа в неделю, 35 учебных недель,105 часов) в 5-8-х классах. В соответствии с учебным планом МАОУ « Школа № 39» , календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, расписанием занятий МАОУ «Школы №39» рабочая программа для 5 класса рассчитана на 100 часов. В целях выполнения программы недостающие пять часов компенсированы за счет сокращения часов отведенных на повторение по теме «Хобби», часы урока обобщающего повторения и объединения тем: «Я собираюсь быть…. Контроль навыков чтения»; «В городе: названия общественных мест» и «Общая информация о Лондоне.»

 **Содержание учебного предмета «Английский язык» 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольные работы**  |
|  | Добро пожаловать в нашу школу | **23** | 1 |
|  | Мы едем в Лондон | **24** | 1 |
|  | Посещение Лондона | **31** | 1 |
|  | Моя семья | **22** | 1 |
| Всего |  | **100** | 4 |

**6 класс:**

 **УМК:** Рабочие программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016.**,** Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой 6 класс. В 2 частях. (М.: Дрофа, 2016).

 Рабочая программа по английскому языку для 6 класса рабочая программа рассчитана на 101 час. В целях реализации программы 6 недостающие 4 часа компенсированы за счет сокращения часов повторения по теме «Хобби» и уроков обобщающего повторения.

**Содержание учебного предмета «Английский язык» 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п**/**п | Раздел | Количество часов | Контрольные работы  |
| 1 | Две столицы | 18 | 2 |
| 2 | Добро пожаловать в Великобританию. | 17 | 1 |
| 3 | Традиции, праздники, фестивали. | 16 | 1 |
| 4 | Соединённые Штаты Америки | 17 | 1 |
| 5 | Хобби | 17 | 1 |
| 6 | Что вы любите? | 17 | 2 |
| Всего |  | 101 | 8 |

**7 класс:**

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 101 час. Недостающие 4 часа компенсированы за счет объединения тем: «Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол **take**.» «Здоровье человека. Здоровый образ жизни» и сокращения часов на обобщающее повторение.

**Содержание учебного предмета «Английский язык» 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** | **Проекты** |
| 1 | Школа | 17 | 1 | 1 |
| 2 | Мировой язык | 17 | 1 | 1 |
| 3 | Несколько фактов об англо-говорящем мире | 17 | 1 | 1 |
| 4 | Животные вокруг нас | 17 | 1 | 1 |
| 5 | Основы экологии | 16 | 1 | 1 |
| 6 | Здоровье | 17 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **101** | **6** | **6** |

**8 класс:**

Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой 8 класс. В 2 частях. (М.: Дрофа, 2016).

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса рассчитана на 102 часа. В целях реализации программы недостающие три часа компенсированы за счет сокращения часов обобщающего повторения и объединения тем: «Великие люди планеты. Употребление фразеологических глаголов с put» и «Великие люди: Эйнштейн – великий ученый 20 века»; «Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира» и «Аудирование текста о Гагарине».

**Содержание учебного предмета «Английский язык» 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ(тест)** | **Проекты** |
| 1 | Спорт и занятия на свежем воздухе | 26 | 1 | 1 |
| 2 | Искусство. Театр. | 26 | 1 | 1 |
| 3 | Кино. | 26 | 1 | 1 |
| 4 | Выдающиеся люди мира | 24 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **102** | **7** | **4** |

**9 класс:**

Базовый учебник по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 9 класса «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ».- М.: Дрофа, 2016

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения иностранного языка (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели) в 9 классе. В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, расписанием занятий МАОУ « Школа №39» рабочая программа для 9 класса рассчитана на 100 часов. В целях выполнения программы недостающие два часа компенсированы за счет объединения тем: *Работа с английскими газетами и работа с текстами «Журналисты» и "Журналистика»*.

**Содержание учебного предмета « Английский язык» 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
|  | Средства массовой информации. | 20 | 1 |
|  | Печатные издания: журналы, газеты | 18 | 1 |
|  | Технический прогресс | 20 | 1 |
|  | Проблеы молодежи | 19 | 1 |
|  | Проблема выбора профессии | 23 | 2 |
| Всего |  | 100 часов | 6 |

Рабочей программой предусмотрено проведение 6 контрольных работ в год по четырем видам рецептивной деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).