**Аннотация к рабочим программам по географии**

Рабочие программы уровня основного общего образования (5-9 классы) разработаны на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644.

4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766.

6.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 39» на 2020 – 2025 г.г. (утверждена приказом МАОУ «Школа № 39» от 31.08.2020 г. № 124 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом от 31.08.2021 г. № 151.

7.Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Школа № 39 на 2021 - 2022 учебный год», утверждённый приказом МАОУ «Школа № 39» от 01.07.2021 г. № 131.

 Рабочая программа составлена на основе учебника под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. География. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных организаций – М; Просвещение 2019.

Примерной программы по географии 5-9 класс М. Просвещение 2019 год.

**Цели и задачи курса:**

-  формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса географии в 5 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Примерная программа по географии

рассчитана на 35 часов (35 недель). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 5 классе КТП рассчитано на 30 часов. В целях выполнения программы на 1 час сокращены темы: «План и карта», «Человек на Земле», «Литосфера», а раздел «Повторение» сокращен на 2 часа.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Развитие географических знаний о Земле | 4 |
| 3 | Земля- планета Солнечной системы | 4 |
| 4 | План и карта | 10 |
| 5 | Литосфера – твердая оболочка Земли | 9 |
| 6 | Повторение  | 2 |
|  | **Всего** | **30** |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы | 10 |
| 2. | Контрольные работы | 3 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

**Цели и задачи курса:**

**-** познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;

- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;

- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

-познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);

-познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экологических, социально-экономических, геополитических, и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

-понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- применение географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса географии в 6 классе отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана. Примерная программа по географии рассчитана на 35 часов (35 недель). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 6 классе КТП рассчитано на 30 часов. В целях выполнения программы были сокращены на 1 час следующие темы: «Литосфера», «Атмосфера», «Биосфера», «Почва» и «Повторение».

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Земля как планета  | 5 |
| 2 | Географическая карта  | 4 |
| 3 | Литосфера  | 5 |
| 4 | Атмосфера  | 7 |
| 5 | Гидросфера  | 4 |
| 6 | Биосфера  | 1 |
| 7 | Почва и геосфера  | 2 |
| 8 | Повторение | 1 |
|  | Итого  | 30 |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы | 13 |
| 2. | Контрольные работы | 3 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс**

 Рабочая программа составлена на основе учебника Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Физическая география. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций – М.: Русское слово, 2017г.

**Цели и задачи курса:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);

- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса географии в 7 классе отводится по 2 часа в неделю из часов федерального компонента. Примерная программа по географии рассчитана в 7 классе – на 70 часов (35 недель). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 7 классе КТП рассчитано на 63 часа. В целях выполнения программы были сокращены на 1 час следующие темы: «Мировой океан», «Человек хозяин планеты», «Африка», «Австралия», «Южная Америка», «Северная Америка» и «Повторение».

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| **Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (20 часов)** |
| 1 | Литосфера – подвижная твердь  | 7 |
| 2 | Атмосфера – воздушный океан  | 4 |
| 3 | Мировой океан – синяя бездна  | 3 |
| 4 | Географическая оболочка – живой механизм  | 2 |
| 5 | Человек – хозяин планеты | 4 |
| **Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (39 часов)** |
| 6 | Африка – материк коротких теней  | 8 |
| 7 | Австралия – маленький великан  | 5 |
| 8 | Антарктида – холодное сердце  | 2 |
| 9 | Южная Америка – материк чудес  | 7 |
| 10 | Северная Америка – знакомый незнакомец  | 7 |
| 11 | Евразия – музей природы планеты Земля  | 10 |
| **Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 ЧАСА)** |
| 12 | Земля – наш общий дом | 2 |
| 13 | Повторение тем: 2,3, 12. | 2 |
|  | Всего  | 63 |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы | 25 |
| 2. | Контрольные работы | 7 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

**Место предмета в учебном плане**

 На изучение курса географии в 8 классе отводится по 2 часа в неделю из часов федерального компонента. Примерная программа по географии рассчитана в 8 классе – на 70 часов (35 недель). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 8 классе КТП рассчитано на 67 часов.

 Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Авторской программой предусмотрено 61 час + 9 часа резерв времени, поэтому во втором разделе в содержание программы интегрирована тема «Общая географическая характеристика Родного края. Ростовская область» 6 часов из резервного времени, на 1 час увеличено изучение темы: «Восточно – Европейская равнина».

**Цели и задачи курса:**

 • **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| **Часть I. Природа России8 класс(67 часов)** **Раздел 1. Общая характеристика России (41час)** |
| 1 | Географическая карта и источники географической информации | 4 |
| 2 | Россия на карте мира | 4 |
| 3 | История изучения территории России | 4 |
| 4 | Геологическое строение и рельеф России | 4 |
| 5 | Климат России  | 7 |
| 6 | Гидрография России  | 8 |
| 7 | Почвы России  | 2 |
| 8 | Растительный и животный мир России  | 2 |
| 9 | Природные зоны России | 6 |
| **Раздел 2. Крупные природные районы России(13 часов). Природа Ростовской области (6 часов)** |
| 9 | Островная Арктика | 1 |
| 10 | Восточно-Европейская Русская равнина | 2 |
| 11 | Северный Кавказ | 1 |
| 12 | Крым | 1 |
| 13 | Урал | 1 |
| 14 | Западно - Сибирская равнина | 2 |
| 15 | Средняя Сибирь | 2 |
| 16 | Северо-Восток Сибири | 2 |
| 17 | Пояс гор Южной Сибири | 1 |
| 18 | Дальний Восток | 2 |
| 19 | Природа Ростовской области | 6 |
| **Раздел 3. Природа и человек (2 часа)** |
| 18 | Заключение. Природа и человек  | 2 |
| 19 | Итоговый урок | 1 |
| 20 | Повторение: «Географическое положение России», «История исследования России» | 4 |
|  | Всего | 67 |

**Система оценки планируемых результатов**

Формы оценки достижения результатов

## В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, презентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы | 21 |
| 2. | Контрольные работы | 8 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе учебника под редакцией Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. География. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций – М; Просвещение 2019.

Примерной программы по географии 5-9 класс М. Просвещение 2019 года.

**Цели и задачи курса:**

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социальноответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и

специфические региональные процессы и явления;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

 - развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется, и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира Организация учебного процесса по географии России предполагает применение комплексного подхода к изучению территории – от изучения природы и освоения территории к изучению использования ресурсов в хозяйстве данного региона

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса географии в 9 классе отводится по 2 часа в неделю из часов федерального компонента. Примерная программа по географии рассчитана в 9 классе – на 68 часов (34 недели). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 9 классе КТП рассчитано на 67 часов. **Согласно стандарту основного общего образования по географии, а также проекту регионального стандарта географического образования Ростовской области учащиеся должны приобрести знания о географических особенностях своей местности, поэтому в содержание программы внесена корректировка в перераспределение разделов и тем, а так же часов для включения регионального компонента.** После изучения темы «Европейский Юг» включаются часы на изучение регионального компонента - «География Ростовской области». На изучение регионального компонента взято 4 часа из повторения. При переходе с издательства «Русское слово» на издательство «Просвещение» - Полярная Звезда, произошла потеря времени по теме «Населения», поэтому эта тема в количестве 3 часов добавлена в программу 9 класса. В целях выполнения программы было сокращено по 1 часу на изучение следующих тем: «Транспортная инфраструктура», «Центральна Россия: хозяйство», «Дальний Восток: хозяйство».

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Раздел 1. Хозяйство России | 21ч |
| 2 | Раздел 2. Население России | 3 ч |
| 2 | Раздел 3. Регионы Россия. | 40ч. |
| 3 | Раздел 4. Заключение | 2 ч |
| 4 | Повторение | 1 ч |
|  | Итого  | 67 ч |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала остаётся оценка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных способностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы | 10 |
| 2. | Контрольные работы | 4 |