**АНКЕТА**

**для молодого учителя по определению степени удовлетворенности**

**условиями работы в МАОУ "Школа № 39"**

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные - куратор системы наставничества

Форма проведения - очная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | ДА | НЕТ |
| 1.Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? |  |  |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? |  |  |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? |  |  |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? |  |  |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? |  |  |
| Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата? |  |  |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации МАОУ "Школа № 39" свои идеи и предложения? |  |  |
| По Вашему мнению, в МАОУ "Школа № 39" Вы сможете осуществить свои жизненные планы? |  |  |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя в образовательном учреждении? |  |  |
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) |  |  |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? |  |  |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? |  |  |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? |  |  |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда |  |  |
| Информирование коллектива |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возможность доведения своего мнения до администрации |  |  |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении |  |  |
| Условия труда |  |  |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе |  |  |
| Материально-техническое обеспечение |  |  |
| Отношение к инициативным педагогам |  |  |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) |  |  |
| Взаимоотношение с администрацией |  |  |
| Возможность защиты от несправедливости |  |  |
| График работы |  |  |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд |  |  |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное |  |  |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования |  |  |
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги |  |  |
| Почетная грамота |  |  |
| Похвала руководителя |  |  |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния |  |  |
| Более хорошие условия работы |  |  |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации |  |  |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа |  |  |
| Высокий уровень зарплаты |  |  |
| Благоприятные условия труда |  |  |
| Хороший, дружный коллектив |  |  |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость |  |  |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками |  |  |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений |  |  |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу |  |  |