**Экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретические знания и профессиональные умения педагога | Начало года | Конец года |
| 1 | Знание своего предмета |  |  |
| 2 | Умение анализировать |  |  |
| 3 | Знание методики преподавания |  |  |
| 4 | Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности |  |  |
| 5 | Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность. |  |  |
| 6 | Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся |  |  |
| 7 | Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных |  |  |
| 8 | Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность |  |  |
| 9 | Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий. |  |  |
| 10 | Рациональное использование в своей работе наглядности |  |  |

Оценивание осуществляется по уровням: недостаточно, достаточно, ярко выражено

Проводится на школьном уровне заполняется педагогом-наставником (во II полугодии (май) учебного года. Ответственные - педагоги-наставники, куратор

 системы наставничества.

Форма проведения - очная