**5 класс**

УМК Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2016.

**Цель изучения предмета «История Древнего мира»:**

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления форми­рования качеств личности и в совокупности определяет ре­зультат общего образования.

**Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**

* формирование у пятиклассников ценностных ориенти­ров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персона­лиях Античности;
* овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключе­вых понятий предмета «История Древнего мира»;
* воспитание толерантности, уважения к культурному на­следию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов;
* формирование способности к самовыражению, само­реализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
* развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
* формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со­временных общественных явлений, в общении с другими людь­ми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уваже­нии других людей, народов и культур.

**Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане**.

Предмет изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме     278 часа, в 5—9 классах по 2 часа в неделю. История изучается в 5 классе 2 часа в неделю и за 2021-2022 учебный год составит в 5 А классе 65 часов ( самостоятельно изучаются темы «Римская империя при Константине», «Взятие Рима готами»), в 5 Б классе 68 часов (сокращен 1 час итогового повторения).

4. Содержание учебного предмета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** | |
| **КР** | **Экскурсии** |
| **1** | Введение | 1 |  |  |
| **2** | Жизнь первобытных людей | 7 |  |  |
| **3** | Древний Восток | 19 | 1 | 1 |
| **4** | Древняя Греция | 21 | 1 | 1 |
| **5** | Древний Рим | 21 | 1 | 1 |
| **6** | **Итого** | **69** | **3** | **3** |

5. **Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**6 класс**

Учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, М. Просвещение, 2016

**Цели изучения предмета**

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

**Описание места учебного предмета "История" в учебном плане**

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 6 классе и предполагает изучение истории на базовом уровне в объеме 65 часов, состоящих из освоения курса «История Средних веков» - 29 часов, и курса «История России» - 35 часов.

Количество учебных недель 35, количество часов в неделю – 2 из часов обязательной части учебного плана.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются раздельно, в 6 классе последовательно, что облегчает учащимся изучение материала. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| **1** | История Средних веков | 29 ч |
| **1.1** | Введение. Живое средневековье. | **1** |
| **1.2** | Становление средневековой Европы (VI–XI века). | **6** |
| **1.3** | Византийская империя и славяне в VI – XI веках. | **3** |
| **1.4** | Арабы в VI – XI веках. | **1** |
| **1.5** | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | **4** |
| **1.6** | Католическая церковь в XI – XIII веках | **2** |
| **1.7** | Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века). | **5** |
| **1.8** | Культура Западной Европы в XI – XV веках. | **3** |
| **1.9** | Восток и Америка в Средние века. | **4** |
| **2** | История России | 39 ч |
| **2.1** | Введение. | **1** |
| **2.2** | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | **5** |
| **2.3** | Русь в IX — первой половине XII в. | **9** |
| **2.4** | Русь в середине ХII — начале XIII в. | **5** |
| **2.5** | Русские земли в середине XIII — XIV в. | **15** |

За год 5 контрольных работ.

**7 класс**

1. Учебники: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы -М. : Просвещение, 2016. — 144 с.; учебники - Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редА.А.Искендерова – М.: «Просвещение»,Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение».

На изучение истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю из часов обязательной части учебного плана. Курс «Всеобщая история» в 6 классе в объеме не менее 24 ч., курс «История России» в 7 классе в объеме не менее 42 ч. Данная рабочая программа предполагает изучение истории на базовом уровне в объеме 68 часов.

**Содержание учебного предмета**

**Новая история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | От Средневековья к Новому времени. | 1 |
| 2 | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Реформация. Утверждение абсолютизма. | 15 |
| 3 | Первые буржуазные революции. | 6 |
| 4 | Традиционные общества Востока. | 2 |
|  |  | 24 часа |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Россия в XVI в. | 22 ч |
| 2 | Россия в XVIIв. | 22 ч |
|  | Итог | 44 ч. |

За год 5 практических работ, 4 контрольные работы.

**8 класс**

Учебники - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н.Новая история зарубежных стран: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ – 11-е изд., Москва «Просвещение» 2016; Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России». 8- Кл. В 2 ч./ под ред. А.Я. Торкунова, 2019 г.

На изучение курса истории в 8 классах отводится по 2 часа в неделю из часов обязательной части учебного плана. В 8 классе в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 64 часа. В целях выполнения программы темы: «Национальный вопрос в царствование Александра II» и «Великие реформы 60—70-х гг. XIX в.», а так же уроки обобщения по курсу: «История России XIX века» и «Мир к началу XX в.» объединены

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1.  2  3 | Страны Европы в эпоху Просвещения  Французская революция XVIII в. Наполеоновская эпоха**.**  Страны Азии в XVIII в. | 14 ч.  10 ч.  5 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы |
| 1.  2  3  4  5 | Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)  Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов  Российская империя при Екатерине II  Россия при Павле I  Культурное пространство Российской империи в XVIII в. |

**Используемые формы контроля:**

- входной диагностический контроль;

- текущий контроль;

- периодический контроль.

За год 5 контрольных работ

**9 класс**

1. Рабочая программа по Новой истории в 8 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2016

Новая история. 1800-1913 гг. учебник 8 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. ТоркуноваИстория России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2019 г.

На изучение курса истории в 9 классе отводится по 2 часа в неделю из часов обязательной части учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели) На изучение Всеобщей истории отводится 28 часов, на изучение Истории России – 40 часов. В 9 классе в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1.  2  3  4 | Мир в первой половине XIXв.  Мир во второй половине XIXв.  Россия в первой половине XIXв.  Россия во второй половине XIXв. | 16  12  18  20 |

Количество контрольных работ -2.