**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс**

 Рабочие программы составлены на основе примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика: программы 5-11 классы /А.1. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

 Рабочие программы ориентированы на использование учебников: «Алгебра 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016г., «Алгебра 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017г., «Алгебра 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2019г.

 ***Цели и задачи программы:***

Одной из основных **целей** изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего, формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например, решения текстовых задач, денежных и процентных расчетов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определенного типа.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

Одной из основных **задач** изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

**Место учебного предмета**

В основной школе алгебра изучается с 7 по 9 класс. Объём учебного времени, выделенного на изучение алгебры в основной школе составляет 312 учебных часа.

## Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9-х классах – по 3 часа в неделю.

На изучение курса алгебры **в 7 классе** отводится 3 часа в неделю.. В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа № 39» на 2020-2021 учебный год календарно-тематическое планирование в 7-х классах рассчитано на 100 часов.

#  На изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год из части федерального компонента учебного плана.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 год и расписанием занятий МАОУ "Школа № 39" данная рабочая программа рассчитана на 97 часов.

**Содержание учебного предмета**

**алгебра 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Повторение учебного материала курса математики 5,6 класса | 2 |
| 2. | Линейное уравнение с одной переменной | 1 |
| 3. | Целые выражения | 62 |
| 4. | Функции | 11 |
| 5. | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 16 |
| 6. | Повторение | 6 |
|  | **Итого** | **100** |

**Содержание учебного предмета**

**алгебра 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Повторение | **8**  |
| 2. | Неравенства  |  **17** |
| 3. | Квадратичная функция |  **28** |
| 4. | Элементы прикладной математики |  **19** |
| 5. | Числовые последовательности |  **19** |
| 6. | Повторение |  **6** |
|  |  **Итого** | **97** |

**Система оценки планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется за счет: текущего контроля в форме устного, фронтального опроса, контроль­ных работ, тестов, лабораторных работ; итогового конт­роля - итоговая контрольная работа.

**Итоговая оценка знаний, умений и навыков**

1. За учебную четверть и за год знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются в пятибалльной системе.

2. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ. Однако последним придается наибольшее значение.

 3.При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень теоретических знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками. Однако ученику не может быть выставлена положительная итоговая оценка по математике, если все или большинство его текущих обучающих и контрольных работ, а также итоговая контрольная работа оценены как неудовлетворительные.