**Аннотация рабочих программ по физической культуре (5-9 классы)**

Рабочие программы составлены на основании Примерной программы и авторской программы «комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М. : Просвещение, 2016). Для изучения теоретической части используется: Учебник физической культуры А. П. Матвеев ( М., : Просвещение, 2016 г.).

**Целью школьного физического воспитания** является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи обучения**

* Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
* Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
* Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
* Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

На освоение курса «физическая культура" в 5 -9 классах отводиться 2 часа в неделю из часов обязательной части учебного плана. Программа рассчитана на 70 часов (35 недель). Рекомендуемый школьным СанПиНом 3-й час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

**Содержание учебного предмета "Физическая культура"**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | |
| 1. | Раздел: основы знаний о физической культуре.  Темы: Олимпийские игры древности;  Основные показатели физического развития;  Физическая культура человека. | В процессе урока | В процессе урока |
| 5А | 5Б |
| 2. | Раздел: спортивные игры.  Темы: волейбол | 14 | 14 |
| 3. | Раздел: гимнастика с элементами акробатики.  Темы: висы, строевые упражнения, опорный прыжок, акробатика | 10 | 10 |
| 4. | Раздел: легкая атлетика.  Темы: спринтерский бег, эстафетный бег, прыжок в длину, метание малого мяча, Бег на средние дистанции. | 13 | 16 |
| 5. | Раздел: Кроссовая подготовка.  Темы: бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. | 16 | 16 |
| 6. | Раздел: Спортивные игры.  Темы: баскетбол | 14 | 14 |
| **Всего:** |  | **67** | **70** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Раздел: Основы знаний о физической культуре. Темы: «Возрождение олимпийских игр», «Физическая подготовка», «Физическая культура человека» | В процессе урока |
| 2. | Раздел: спортивные игры. Темы: волейбол | 14 |
| 3. | Раздел: гимнастика с элементами акробатики. Темы: висы, строевые упражнения, опорный прыжок, акробатика | 10 |
| 4. | Раздел: легкая атлетика. Темы: спринтерский бег, эстафетный бег, прыжок в длину, метание малого мяча, Бег на средние дистанции. | 12 |
| 5. | Раздел: Кроссовая подготовка. Темы: бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. | 18 |
| 6. | Раздел: Спортивные игры. Темы: баскетбол | 14 |
|  | **Всего:** | **68** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Раздел: Основы знаний о физической культуре. Темы: Олимпийское движение в России; Техническая подготовка; Физическая культура человека. | В процессе урока |
| 2. | Раздел: спортивные игры. Темы: волейбол | 14 |
| 3. | Раздел: гимнастика с элементами акробатики. Темы: висы, строевые упражнения, опорный прыжок, акробатика | 10 |
| 4. | Раздел: легкая атлетика. Темы: спринтерский бег, эстафетный бег, прыжок в длину, метание малого мяча, Бег на средние дистанции. | 9 |
| 5. | Раздел: Кроссовая подготовка. Темы: бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. | 16 |
| 6. | Раздел: Спортивные игры. Темы: баскетбол | 14 |
|  | **Всего:** | **63** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Раздел: основы знаний о физической культуре. Темы: естественные основы, социально-психологические основы, культурно-исторические, приемы закаливания | В процессе урока |
| 2. | Раздел: спортивные игры. Темы: волейбол | 10 |
| 3. | Раздел: гимнастика с элементами акробатики. Темы: висы, строевые упражнения, опорный прыжок, акробатика | 12 |
| 4. | Раздел: легкая атлетика. Темы: спринтерский бег, эстафетный бег, прыжок в длину, метание малого мяча, Бег на средние дистанции. | 19 |
| 5. | Раздел: Кроссовая подготовка. Темы: бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. | 13 |
| 6. | Раздел: Спортивные игры. Темы: баскетбол | 14 |
|  | **Всего:** | **68** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Раздел: основы знаний о физической культуре. Темы: естественные основы, социально-психологические основы, культурно-исторические, приемы закаливания | В процессе урока |
| 2. | Раздел: спортивные игры. Темы: волейбол | 18 |
| 3. | Раздел: гимнастика с элементами акробатики. Темы: висы, строевые упражнения, опорный прыжок, акробатика | 12 |
| 4. | Раздел: легкая атлетика. Темы: спринтерский бег, эстафетный бег, прыжок в длину, метание малого мяча, Бег на средние дистанции, прыжок в высоту. | 10 |
| 5. | Раздел: Кроссовая подготовка. Темы: бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. | 12 |
| 6. | Раздел: Спортивные игры. Темы: баскетбол | 11 |
|  | **Всего:** | **63** |

Оценивание достижения планируемых результатов по физической культуре проводится в форме зачетов (по окончании каждой темы).