**Аннотация к рабочей программе по экономике 7-8 класс**

Рабочая программа составлена на основе учебника Липсиц И. В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для 7-8 классов общеобразовательных учреждений-13-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.

**Цели и задачи курса:**

- формирование у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Исходя из цели программы, можно выстроить систему **задач**:

**Образовательные:**

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;

- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

**Развивающие:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

**Воспитательные:**

- формирование коммуникативных навыков.

- воспитание ответственности за экономические решения;

- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Валеологические:**

- обеспечение комфорта учащихся;

- сохранение здоровья школьников.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса экономики в 7-8 классах отводится по 1 часу в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ «Школа №39». Примерная программа рассчитана: в 7 классе – на 35 часов (35 учебных недель), в 8 классе - на 35 часов (35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа №39» на 2021-2022 учебный год в 7 классе КТП рассчитано на 34 часа. В 8 классе КТП рассчитано на 33 часа. В целях выполнения программы в 7 классе на 1 сокращен раздел «Повторение». В 8 классе на 1 час сокращены темы «В мире профессий» и «Повторение».

**Содержание учебного предмета7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Введение. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. | 1ч |
| 2 | Глава 1. Зачем нужна экономика | 1ч |
| 3 | Глава 2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества. | 2ч |
| 4 | Глава 3. Как возникла экономика. | 2 ч |
| 5 | Глава 4. Как организуется производство благ. Менеджмент. | 3ч |
| 6 | Глава 5. Торговля - союзник производства. | 2ч |
| 7 | Глава 6. Какая бывает торговля. | 1ч |
| 8 | Глава 7. Многоликая розничная торговля. | 2ч |
| 9 | Глава 8. Зачем нужна оптовая торговля. | 2ч |
| 10 | Глава 9. Как оптовая торговля помогает производству. | 2ч |
| 11 | Глава 10. Зачем нужна биржа.  | 2ч |
| 12 | Глава 11. Деньги – помощник торговли. | 1ч |
| 13 | Глава 12. Краткая история звонкой монеты. | 2ч |
| 14 | Глава 13. Зачем люди придумали банки. | 2 ч |
| 15 | Глава 14. Банковские деньги. | 1 ч |
| 16 | Глава 15. Как бумажные деньги стали главными. | 2 ч |
| 17 | Глава 16. Как банки сделали деньги невидимыми. | 3 ч |
| 18 | Повторение глав: 3-13 | 3 ч |
|  | Всего | 34 ч |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования экономической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы |  |
| 2. | Контрольные работы | 3 |

**Содержание учебного предмета 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Введение. Понятие об экономике и её роли. | 1ч |
| 2 | Глава 17. Как работают безналичные деньги. | 2ч |
| 3 | Глава 18. Деньги и банки в век электроники. | 2ч |
| 4 | Глава 19. Как работает электронная карточка. | 1ч |
| 5 | Глава 20. Как создается и работает банк. | 2ч |
| 6 | Глава 21. Что такое кредитование. | 2ч |
| 7 | Глава 22. Как люди зарабатывают деньги. | 2ч |
| 8 | Глава 23. Почему существует повременная зарплата. | 2ч |
| 9 | Глава 24. В мире профессий. | 4ч |
| 10 | Глава 25. Как люди добиваются увеличения своих заработков. | 2ч |
| 11 | Глава 26. Что такое карьера и как она влияет на доходы. | 1ч |
| 12 | Глава 27. Как платят за творчество. | 1ч |
| 13 | Глава 28. Как производство помогает творцу. | 2ч |
| 14 | Глава 29. Что такое собственность и зачем она нужна людям. | 2 ч |
| 15 | Глава 30. Как люди становятся собственниками. | 1 ч |
| 16 | Глава 31. За что можно лишиться собственности | 1 ч |
| 17.  | Глава 32. Экономика: как все это работает вместе. | 2 ч |
| 17 | Повторение глав: 21, 23,26 | 3 ч |
|  | Всего | 33ч |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования экономической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы |  |
| 2. | Контрольные работы | 2 |

**Аннотация к рабочей программе по экономике 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе учебника «Экономика. Основы экономической политики» для 9 класса общеобразовательных учреждений / И. В. Липсиц, В.А. Корецкий, А.Л. Чечевишников. Издательство «Вита - Пресс» Москва 2020 год.

**Цели и задачи курса:**

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности социально - экономической политики, проводимой государством,

- формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы общества.

 В соответствии с целями преподавания основ экономической политики основные задачи курса в 9 классе по данной программе сводятся к следующему:

- изучение теоретических проблем государственного регулирования социально экономического развития страны;

- овладение навыками анализа устойчивых тенденций динамики национальной экономики;

- изучение отечественного и мирового опыта государственного регулирования социально – экономических процессов;

- изучение различных видов и типов социально – экономической политики государств;

- приобретение практических навыков работы с актуальной экономической и статистической информацией.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса экономики в 9 классе отводится 1 час в неделю из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МАОУ «Школа №39». Примерная программа по экономике рассчитана на 34 часа (34 учебные недели). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий МАОУ «Школа «39» на 2021 -2022 учебный год в 9 классе КТП рассчитано на 34 часа.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1. | Глава первая. Экономическая политика: что это такое | 2ч |
| 2. | Глава вторая. Чего граждане страны хотят от экономической политики | 2ч |
| 3. | Глава третья. Психология, культура, традиции — факторы формирования экономической политики страны | 3ч |
| 4. | Глава четвёртая. Может ли рынок автоматически решить проблемы экономической политики страны | 3ч |
| 5. | Глава пятая. Правительство и национальный бизнес: как они могут сотрудничать | 3ч |
| 6. | Глава шестая. Как избежать конфликтов между богатыми и бедными гражданами | 4ч |
| 7. | Глава седьмая. Природные ресурсы страны: как использовать их на благо большинства граждан | 4ч |
| 8. | Глава восьмая. Человеческий капитал страны: как государство может помочь его накоплению | 3ч |
| 9. | Глава девятая. Экономическая политика: как управлять регионами страны | 2ч |
| 10. | Глава десятая. Правительство и международные экономические отношения | 2ч |
| 11. | Глава одиннадцатая. Экономическая политика правительства и будущее России | 4ч |
| 12 | Повторение | 2ч |
|  | Всего  | 34 ч |

**Система оценки планируемых результатов**

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования экономической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические и контрольные работы | Количество  |
| 1. | Практические работы |  |
| 2. | Контрольные работы | 3 |